

Modul Ajar

BAB 3 Adab dalam Islam

Informasi Umum Modul Ajar

Nama Penyusun	: A.K Agung
Nama Sekolah	: SMP / MTS
Tahun Ajaran	: 2026-2027
Fase/Kelas	: D/IX
Alokasi Waktu	: 12 x 40 menit
Jumlah Pertemuan	: 3 pertemuan

A. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) pada Bab 3 terdapat dalam akhlak. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menekankan kemampuan peserta didik mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresiekspresinya.

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran pada Bab 3 meliputi hal-hal berikut ini.

- 3.1 Menjelaskan pengertian adab
- 3.2 Menguraikan adab terhadap orang yang lebih tua
- 3.3 Menyebutkan adab terhadap teman sebaya
- 3.4 Menjelaskan adab terhadap orang yang lebih muda
- 3.5 Menguraikan adab terhadap lawan jenis
- 3.6 Menguraikan adab dalam berkomunikasi
- 3.7 Menyebutkan hikmah membiasakan adab

C. Kata Kunci

- Adab
- Akhlak
- Berbakti
- Etika
- Interaksi
- Komunikasi
- Pergaulan
- Perundungan
- *Uswatun-hasanah*

D. Profil Pelajar Pancasila

Berakhlak Mulia

Selain menerapkan adab ketika berinteraksi dengan orang tua, Rasulullah saw. mengajarkan umatnya untuk senantiasa berbakti kepada kedua orang tua, terutama kepada Ibu. Terdapat Hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah r.a. bahwasanya, “Seorang laki-laki datang kepada Rasulullah saw., dia berkata ‘Ya Rasulullah siapakah yang lebih berhak mendapatkan perlakuan baikku?’ Rasulullah saw. menjawab, ‘Ibumu.’ Kemudian dia berkata, ‘Siapa lagi?’ Rasulullah saw. menjawab, ‘Ibumu.’ Dia berkata, ‘Siapa lagi?’ Rasulullah saw. menjawab, ‘Ibumu.’ Dia berkata, ‘Siapa lagi?’ Rasulullah saw. menjawab, ‘Kemudian bapakmu.’” (HR. Bukhari dan Muslim)

E. Sarana dan Prasarana

1. Komputer atau laptop
2. LCD proyektor
3. Papan tulis
4. Spidol
5. Mushaf Al-Qur'an
6. Kertas

F. Target Peserta Didik

Regular/tipikal

G. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi/praktik, presentasi, dan *snowball throwing*

H. Moda Pembelajaran

Tatap muka

I. Asesmen

Individu: Tertulis dan performa

Kelompok: Tertulis dan performa

J. Materi Ajar

1. Pengertian Adab
2. Macam-Macam Adab
3. Hikmah Membiasakan Adab

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Topik

Pengertian Adab
Macam-Macam Adab

Tujuan Pembelajaran

- 3.1 Menjelaskan pengertian adab
- 3.2 Menguraikan adab terhadap orang yang lebih tua
- 3.3 Menyebutkan adab terhadap teman sebaya

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat memahami pengertian adab secara bahasa dan istilah. Peserta didik pun dapat menguraikan adab terhadap orang yang lebih tua dan adab terhadap teman sebaya. Hal tersebut sebagai upaya menjadi muslim yang lebih baik dalam menjalani kehidupan.

Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang dimaksud adab? Uraikan.
2. Tuliskan tiga contoh adab terhadap orang yang lebih tua.
3. Tuliskan tiga contoh adab terhadap teman sebaya.

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 3
- Peserta didik mengamati peta konsep dan guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur pembelajaran yang akan dipelajari pada Bab 3

B. Kegiatan Inti (95 menit)

- Peserta didik diminta untuk mengamati dengan saksama Surah al-Qalam [68] ayat 4 dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 41
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca Surah al-Qalam [68] ayat 4 bersama-sama
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya terkait kandungan Surah al-Qalam [68] ayat 4
- Guru menjelaskan kandungan Surah al-Qalam [68] ayat 4 dan kaitannya dengan adab
- Guru menjelaskan pengertian adab secara bahasa dan istilah
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Peserta didik dipersilakan bertanya kepada guru terkait materi yang belum dipahami
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan pada rubrik **Tugas Individu 3.1** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 41
- Peserta didik mengumpulkan hasil tugasnya kepada guru untuk diberi penilaian
- Guru meminta peserta didik mengungkapkan pendapatnya terkait kandungan Hadis tentang perilaku jujur pada buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 42
- Guru mengapresiasi pendapat peserta didik dan memberikan penguatan
- Guru menjelaskan adab terhadap orang yang lebih tua
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh adab terhadap orang yang lebih tua
- Guru menjelaskan adab terhadap teman sebaya
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan baik
- Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh adab terhadap teman sebaya
- Masing-masing peserta didik diminta untuk menuliskan hikmah perilaku jujur pada papan tulis menggunakan spidol
- Peserta didik dipersilakan bertanya kepada guru terkait materi yang belum dipahami
- Peserta didik dibimbing untuk mengerjakan rubrik **Tugas Individu 3.2** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 44
- Peserta didik mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas terkait adab kepada guru

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa saja yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya

- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam

Pertemuan 2

Topik

Macam-Macam Adab

Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Menjelaskan adab terhadap orang yang lebih muda
- 3.5 Menguraikan adab terhadap lawan jenis

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat mengetahui adab terhadap orang yang lebih muda. Selain itu, peserta didik dapat menguraikan adab terhadap lawan jenis. Hal tersebut ditujukan sebagai upaya agar peserta didik dapat menanamkan adab-adab dalam berinteraksi.

Metode Pembelajaran

Snowball throwing, ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik

1. Apa saja bentuk empati yang kamu lakukan kepada temanmu?
2. Tuliskan tiga contoh adab terhadap orang yang lebih muda.
3. Tuliskan tiga contoh adab terhadap lawan jenis.

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru melakukan apersepsi terkait pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

B. Kegiatan Inti (95 menit)

- Peserta didik diminta untuk membuka buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 44—46 mengenai adab terhadap orang yang lebih muda dan adab terhadap lawan jenis
- Guru memberikan penjelasan mengenai adab terhadap orang yang lebih muda dan adab terhadap lawan jenis
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dengan baik

- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan contoh adab terhadap orang yang lebih muda dan adab terhadap lawan jenis
- Peserta didik memberikan contoh sebanyak-banyak
- Guru memberikan penguatan terkait jawaban peserta didik
- Guru mempersilakan peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan dengan mengerjakan rubrik **Tugas Individu 3.3** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 46
- Peserta didik mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas
- Guru mengapresiasi peserta didik yang telah memaparkan hasil tugasnya
- Guru mengajukan pertanyaan mengenai adab terhadap orang yang lebih muda dan adab terhadap lawan jenis
- Guru membuat sebuah bola dari kertas
- Guru melemparkan bola kertas kepada peserta didik untuk ditangkap
- Setiap peserta didik yang menangkap bola kertas memberikan jawabannya mengenai pertanyaan yang diajukan oleh guru

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam

Pertemuan 3

Topik

Macam-Macam Adab
Hikmah Membiasakan Adab

Tujuan Pembelajaran

- 3.6 Menguraikan adab dalam berkomunikasi
- 3.7 Menyebutkan hikmah membiasakan adab

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat menyebutkan adab dalam berkomunikasi. Kemudian, peserta didik dapat menyebutkan hikmah-hikmah yang terkandung dalam membiasakan adab. Hal tersebut ditujukan agar peserta didik mampu membiasakan adab dalam kehidupan sehari-hari.

Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, presentasi, dan tanya jawab

Pertanyaan Pemantik

1. Apa hikmah yang terkandung dalam membiasakan adab?
2. Mengapa harus menerapkan adab dalam berkomunikasi?
3. Apa saja manfaat yang kamu dapatkan jika menerapkan adab dalam kehidupan?

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam kepada peserta didik
- Peserta didik merespon salam dari guru
- Guru menyapa para peserta didik, membuka pembelajaran, dan melakukan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran peserta didik satu persatu
- Guru melakukan apersepsi terkait pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
- Guru memberikan kalimat motivasi kepada peserta didik
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

B. Kegiatan Inti (95 menit)

- Guru memberikan sebuah tayangan kepada peserta didik mengenai adab dalam berkomunikasi melalui proyektor
- Peserta didik menyimak tayangan yang diberikan oleh guru dengan saksama
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya terkait tayangan tersebut
- Guru memberi penguatan terhadap pendapat yang dikemukakan peserta didik

- Peserta didik diarahkan untuk melakukan kegiatan pada rubrik **Kegiatan Kelompok** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 46
- Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok dan diberi tugas diskusi sesuai dengan tema yang telah ditentukan berikut ini.
Kelompok pertama menyiapkan materi presentasi pada *Microsoft PowerPoint* mengenai adab terhadap orang yang lebih tua
Kelompok kedua menyiapkan materi presentasi pada *Microsoft PowerPoint* mengenai adab terhadap teman
Kelompok ketiga menyiapkan materi presentasi pada *Microsoft PowerPoint* mengenai adab terhadap orang yang lebih muda
Kelompok keempat menyiapkan materi presentasi pada *Microsoft PowerPoint* mengenai adab terhadap lawan jenis
Kelompok kelima menyiapkan materi presentasi pada *Microsoft PowerPoint* mengenai adab dalam berkomunikasi
- Secara bergantian masing-masing kelompok melakukan presentasi di depan kelas menggunakan *slide PowerPoint* yang telah dibuat.
- Kelompok lainnya memperhatikan penyajian kelompok yang melakukan presentasi dan memberikan tanggapan.
- Guru memberikan penguatan akan hasil penyajian peserta didik
- Peserta didik dibimbing untuk melakukan kegiatan dengan mengerjakan rubrik **Latihan 3.3** dalam buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX* terbitan Grafindo Media Pratama Hlm. 47
- Peserta didik mengumpulkan hasil latihan kepada guru untuk diberi penilaian

C. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru meminta tiga orang perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah diperoleh dari pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberi informasi kepada peserta didik mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam

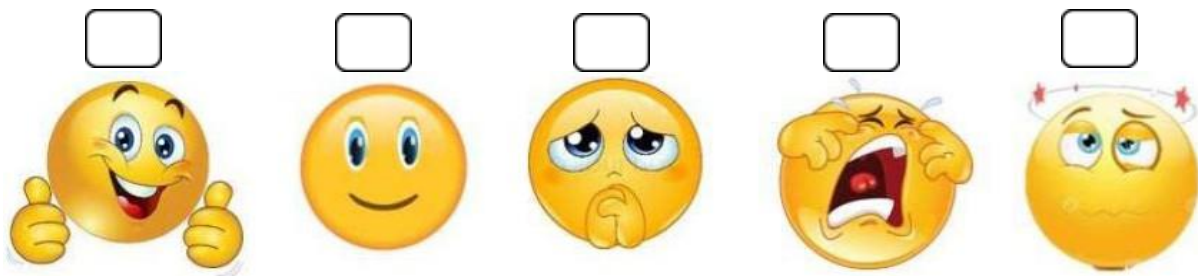
Refleksi

Refleksi Guru

<input type="checkbox"/>	Apakah pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan apa yang direncanakan?
<input type="checkbox"/>	Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
<input type="checkbox"/>	Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
<input type="checkbox"/>	Berapa persen siswa yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran?
<input type="checkbox"/>	Apa kesulitan yang dialami oleh siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran?
<input type="checkbox"/>	Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?

Refleksi Siswa

Pada bab ini kamu telah mempelajari materi mengenai Adab dalam Islam. Agar pembelajaran semakin menyenangkan dan bermakna, mari sejenak berefleksi tentang aktivitas pembelajaran kali ini. Bubuhkanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaanmu setelah mempelajari materi ini.



1. Apa yang sudah kamu pelajari?
.....
2. Apa yang kamu kuasai dari materi ini?
.....
3. Bagian apa yang belum kamu kuasai?
.....
4. Apa upaya kamu untuk menguasai materi yang belum dikuasai? Coba diskusikan dengan teman maupun gurumu.
.....

Glosarium

adab	: kesopanan, keramahan, dan kehalusan budi pekerti; aturan sikap, tingkah laku, atau sopan santun yang sesuai dengan ajaran Islam
akhlak	: budi pekerti, penakai, tingkah laku atau tabiat; tingkah laku seseorang yang didorong oleh suatu keinginan secara spontan
apersepsi	: kegiatan sebelum memasuki pembelajaran inti untuk menarik perhatian peserta didik agar fokus terhadap informasi baru yang akan disampaikan; penghayatan untuk menerima ide- ide baru
etika	: adab atau moral; nilai, moral, dan norma yang menjadi pedoman dalam bertindak dan berperilaku di masyarakat
hikmah	: pengetahuan tentang berbagai akibat yang timbul dari sebuah perbuatan; mengklarifikasi kebenaran dengan ilmu pengetahuan dan akal
interaksi	: kegiatan sosial antar individu yang bersangkutan dan saling mempengaruhi satu sama lainnya
refleksi	: kegiatan merenungkan kembali apa yang sudah dilakukan; merenungkan kembali apa yang sudah terjadi dan dilakukan; tindakan untuk menilai dan mengkaji diri, berdasarkan kebiasaan dan perilaku yang dilakukan
<i>snowball throwing</i>	: merupakan metode pembelajaran yang dapat menggali potensi kepemimpinan peserta didik dalam kelompok dan ketrampilan membuat dan menjawab pertanyaan yang dipadukan melalui suatu permainan imajinatif membentuk dan melempar bola salju

Lampiran

A. Bahan Bacaan Guru

Pertemuan 1

Topik : Pengertian Adab
Macam-Macam Adab

Pengertian Adab

Kata adab secara etimologi dalam kamus bahasa Indonesia yaitu kehalusan budi pekerti, dan kesopanan. Adab secara terminologi adalah ilmu tentang tujuan mencari pengetahuan. Sedangkan tujuan mencari pengetahuan dalam Islam ialah menanamkan kebaikan dalam diri manusia dan sebagai pribadi yang baik. Adab adalah suatu konsep yang tidak cukup hanya diketahui, tetapi lebih penting lagi harus dihayati dan dipraktikkan seseorang guna untuk menyempurnakan kehidupannya. Adab adalah kebaikan manusia, seperti kerendahan hati, sikap yang baik, kesederhanaan, kontrol diri, amanah, dan terbebas dari iri hati, serta kebaikan sosial, seperti ucapan yang baik menjaga rahasia *iffah* (lidah), sabar dan tabah memberi nasihat yang baik, menjaga kepercayaan dan Keputusan.

Kata Adab dikenal dalam bahasa arab yang pemaknaanya berkembang seiring evolusi kultural Bangsa Arab. Kata ini tidak pernah memperoleh definisi baku. Ia dipahami bervariasi dari zaman ke zaman dan dari satu konteks ke konteks yang lain. Pemaknaan tertua dari kata adab mengamplifikasikan suatu kebiasaan, suatu norma tingkah laku praktis, dengan konotasi ganda. *Pertama*, nilai tersebut dipandang terpuji. *Kedua*, nilai tersebut diwariskan dari generasi ke generasi.

Adab terhadap Orang yang Lebih Tua

Adab berarti norma atau perilaku sopan santun kepada orang lain terutama kepada orang yang lebih tua agar pergaulan sesama manusia tetap terjaga dan harmonis yang didasarkan atas aturan agama, terutama agama Islam. Orang tua adalah orang yang melahirkan, merawat, membesarkan, dan mendidik kita sejak masih didalam kandungan hingga dewasa. Sedangkan guru adalah orangtua kedua yang telah berjasa dalam mendidik pada jalur lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal. Jadi, adab kepada orang tua dan guru adalah berperilaku sopan dan santun kepada orang tua atau guru sesuai dengan aturan agama dan dalam lingkungan masyarakat tidak melanggar norma-norma yang ada. Berikut beberapa adab terhadap orang yang lebih tua.

1. Mendahulukan orang yang lebih tua
2. Tidak berbicara mendahului orang yang lebih tua
3. Berbicara dengan lemah lembut
4. Apabila dinasehati dengarkan dengan baik
5. Menyenangkan hati orang tua
6. Mengucapkan salam kepada yang lebih tua
7. Berbicara dengan sopan

Adab terhadap Teman Sebaya

Dalam menjalin pertemanan, terdapat sejumlah adab dan etika yang perlu diterapkan. Etika pergaulan dengan teman sebaya dalam Islam telah diatur sedemikian rupa. Oleh karena itu, setiap muslim harus melaksanakannya dengan baik. Jika seorang muslim menerapkan etika pergaulan tersebut, maka hubungan pertemanan yang terjalin bisa memberikan dampak positif. Berikut beberapa adab terhadap teman sebaya.

1. Memilih teman yang baik dalam bergaul
2. Selalu mengucapkan salam
3. Mencintai teman karena Allah Swt.
4. Bersikap sopan ketika berhubungan dengan orang lain
5. Menolong dan ramah kepada teman
6. Tidak menyepelkan teman dan menjadi pelindung
7. Belajar untuk menghargai perasaan dan suasana hati orang lain
8. Menyesuaikan diri dengan keadaan, tetapi tidak kehilangan kepribadian
9. Berkata terus terang dalam suatu keadaan tetapi tidak kasar atau berlaku tidak sopan
10. Tidak menonjolkan diri karena ingin mendapatkan penghormatan yang berlebihan

Sumber : Warsah, Idi and Muhamad Uyun. “*Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami*” Psikis: Jurnal Psikologi Islami 5, no. 1 (2019): 62–73.
Haris, Abdul. 2010. *Etika Hamka*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
Asari, Hasan. 2004. *Etika Akademis dalam Islam*. Jakarta: Tiara Wacana.

Topik : Macam-Macam Adab

Adab terhadap Orang yang Lebih Muda

Manusia merupakan makhluk sosial yang tidak akan bisa terlepas dari bergaul dengan manusia lainnya pada kehidupan sehari-hari baik dengan orang yang lebih muda, tua atau dengan lawan jenis. Dalam agama Islam bergaul dengan orang lebih muda dan lawan jenis telah diatur oleh aturan Allah Swt. Orang yang lebih muda adalah orang yang berumur lebih muda, seperti anak-anak, adik, dan lain sebagainya. Sebagai seseorang yang lebih tua, kita seharusnya memperlakukannya dengan cara menyayangi mereka, membimbing kepada kebaikan, memberikan teladan yang baik, dan memberikan apresiasi atas pencapaian berharganya. Adab bergaul yang baik terhadap orang yang lebih muda antara lain.

1. Menolong bila ia dalam kesulitan
2. Bersabar menghadapi kemauannya
3. Berbicara dengan sopan kepadanya
4. Memberikan kasih sayang dan bimbingan kepada mereka
5. Memberikan contoh dengan berbuat sesuai ucapanmu

Adab terhadap Lawan Jenis

Ketika bergaul, seseorang tidak boleh membeda-bedakan satu sama lain. Baik tua dan muda, besar dan kecil, perempuan dan laki-laki harus bergaul dengan baik. Islam tidak melarang pergaulan lawan jenis selama tidak melanggar larangan Allah Swt., misalnya untuk bekerja, berorganisasi, berdiskusi, kegiatan sosial, dan lain sebagainya. Maka dari itu, pergaulan tersebut harus dilandasi dengan etika agar tidak melanggar syariat yang ada. Berikut ini beberapa adab-adab Islam dalam berinteraksi dengan lawan jenis yang bukan mahram.

1. Menundukkan pandangan
2. Tidak bersentuhan baik langsung maupun dengan pelapis
3. Tidak boleh khulwah (berdua-duaan)
4. Tidak bercampur-baur antara lelaki dan wanita yang membuat mudah sekali berpandang-pandangan atau bersentuhan.
5. Berusaha berbicara dan memenuhi suatu keperluan dengan lawan jenis dari balik tabir jika memungkinkan
6. Tidak saling tertawa, interaksi yang terlalu akrab, canda ria, dan semacamnya yang menimbulkan bekas di hati dan dapat menimbulkan syahwat
7. Wanita tidak boleh bepergian jauh kecuali ditemani mahramnya

Sumber : <https://an-nur.ac.id/etika-bergaul-dengan-orang-yang-lebih-muda/>
<https://konsultasisyariah.com/41102-adab-adab-terhadap-lawan-jenis.html>

Pertemuan 3

Topik : Macam-Macam Adab
Hikmah Membiasakan Adab

Adab dalam Berkomunikasi

Sebagai makhluk sosial, manusia tidak bisa terlepas dari komunikasi. Di dalam Islam, pandangan mengenai etika komunikasi sudah diatur dengan sangat jelas. Ketika melakukan komunikasi dengan seseorang, maka sebagai komunikator harus memastikan pesan yang disampaikan bisa diterima dengan baik. Untuk menggunakan komunikasi yang baik, seseorang hendaknya selalu memperhatikan dan berhati-hati serta memikirkan terlebih dahulu terhadap apa yang mereka ucapkan. Karena yang keluar dari mulut seseorang –karena kecerobohannya– seringkali menimbulkan bencana dan malapetaka pada orang lain. Terdapat enam etika komunikasi dalam Islam sebagaimana berikut.

- *Pertama*, qawlan sadidan (perkataan yang benar, lurus, jujur)
- *Kedua*, qawlan baligha (efektif, tepat sasaran)
- *Ketiga*, qawlan karimah (perkataan yang mulia)
- *Keempat*, qawlan ma'rufan (perkataan yang baik, pantas)
- *Kelima*, qawlan layyina (perkataan lemah lembut)
- *Keenam*, qawlan maisura (mudah diterima)

Hikmah Membiasakan Adab

Dengan adanya adab maka dapat mencegah manusia dalam melakukan perbuatan tercela atau keji. Orang yang beradab enggan melakukan hal-hal yang bisa merugikan dirinya sendiri dan orang lain. Orang beradab akan berusaha untuk membuat orang di sekitarnya merasa terbantu atas kehadirannya, bukan membuat susah. Berikut beberapa hikmah membiasakan adab dalam kehidupan sehari-hari.

1. Hati menjadi tenang
2. Mendapat bimbingan dari Allah Swt.
3. Mempunyai rasa kasih sayang yang tinggi
4. Diampuni dosanya dan mendapat pahala besar
5. Diberi kemudahan hidup
6. Rasa syukur bertambah
7. Mendapat kebahagiaan sesungguhnya

Sumber : Hasan, Ahmad. 2008. *Indahnya Hidup Rukun*. Jakarta barat: CV Arta Rivera
<https://suaraaisyiyah.id/memahami-etika-komunikasi-dalam-islam/>

B. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Siswa (LKS)-1

Kerjakan tugas berikut ini dengan saksama secara mandiri.

1. Lengkapilah ayat-ayat berikut dan tulislah terjemahan dari ayat-ayat tersebut.

... وَقَضَىٰ ﴿٥﴾ ... أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ... أَحْسَنًا إِمَّا ... عِنْدَكَ ... أَحَدُهُمَا أَوْ ... فَلَا ...
 لَهُمَا أُفُّ ... تَنْهَرُ ... وَقُلْ ... قَوْلًا ...
 ٢٣

Terjemahan:

.....

.....

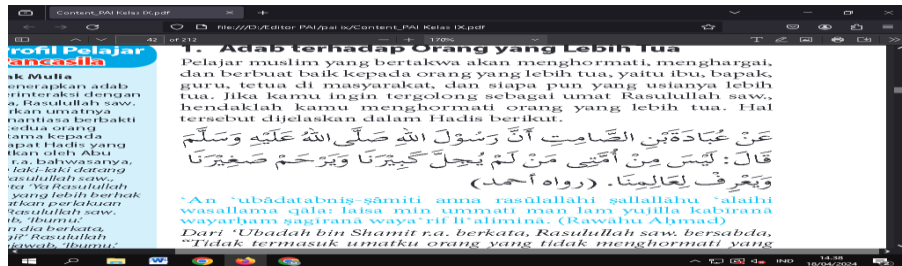
.....

2. Lengkapilah tabel berikut dengan uraian yang tepat.

No.	Jenis Adab	Contoh Adab dalam Kehidupan Sehari-hari
1.	adab terhadap orang yang lebih tua	
2.	adab terhadap teman	
3.	adab terhadap orang yang lebih muda	
4.	adab terhadap lawan jenis	
5.	adab dalam berkomunikasi	

Lembar Kerja Siswa (LKS)-2

1. Perhatikan Hadis berikut dengan saksama.



Apa kandungan dari Hadis tersebut? Uraikan secara terperinci menggunakan kalimatmu.

.....

.....

.....

.....

2. Perhatikan ayat berikut dengan saksama.

وَلَا تَقْرُبُوا الرُّزْنَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا
٣٢

Apa kandungan dari ayat tersebut? Uraikan secara terperinci menggunakan kalimatmu.

.....

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS)

LKS-1

Untuk soal nomor 1 melengkapi ayat, setiap penggalan ayat yang benar diberi skor 2 sehingga skor maksimal 20. Untuk soal terjemah, jika benar dan tepat diberi skor 40. Untuk soal nomor 2, jika benar setiap soal diberi skor 30, sehingga skor maksimal 90.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (150)}} \times 100$$

LKS-2

Untuk soal nomor 1, jika benar dan tepat diberi skor 40. Untuk soal nomor 2, jika benar dan tepat diberi skor 40.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (80)}} \times 100$$

C. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Latihan Akhir Bab 3

1. Dapat merujuk pada buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX Latihan Bab 3* Hlm. 48—51.
2. Soal-soal berikut.

A. Pilihan Ganda

1. Menurut sebuah Hadis, muslim yang terbaik adalah muslim yang memiliki
 - A. prasangka baik
 - B. harta berlimpah
 - C. tutur kata halus
 - D. akhlak yang baik
2. Adab adalah aturan sikap, tingkah laku, atau sopan santun yang sesuai dengan
 - A. adat istiadat
 - B. ajaran Islam
 - C. undang-undang
 - D. aturan setempat
3. Rasulullah saw. diutus untuk menyempurnakan
 - A. akhlak
 - B. wahyu
 - C. hikayat
 - D. muamalah
4. Rasulullah saw. memiliki kepribadian yang agung. Bahkan, Allah Swt. berfirman memuji rasul-Nya dalam Surah
 - A. al-Qalam [68] ayat 2
 - B. al-Qalam [68] ayat 3
 - C. al-Qalam [68] ayat 4
 - D. al-Qalam [68] ayat 5
5. Ayat Al-Qur'an yang menjelaskan larangan berbicara kasar atau sekedar berkata "ah" kepada kedua orang tua adalah
 - A. Surah al-Isrā' [17] ayat 20
 - B. Surah al-Isrā' [17] ayat 21
 - C. Surah al-Isrā' [17] ayat 22
 - D. Surah al-Isrā' [17] ayat 23
6. Perhatikan penggalan ayat berikut.

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...﴾

Perintah yang terkandung dalam ayat tersebut adalah
 - A. berbuat baik kepada orang tua

- B. berbuat baik kepada teman sebaya
 - C. berbuat baik kepada saudara sekandung
 - D. berbuat baik kepada orang yang lebih muda
7. Berbagi pengetahuan dan saling memberikan dukungan merupakan adab terhadap
- A. lawan jenis
 - B. teman sebaya
 - C. orang yang lebih tua
 - D. orang yang lebih muda
8. Mencontohkan perilaku baik serta mengajarkan nilai-nilai moral dan etika merupakan adab terhadap
- A. lawan jenis
 - B. teman sebaya
 - C. orang yang lebih tua
 - D. orang yang lebih muda

9. Perhatikan ayat berikut.

وَلَا تَقْرُبُوا الزُّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ ...
 ۳۲

Penggalan ayat yang tepat untuk mengisi titik-titik tersebut adalah

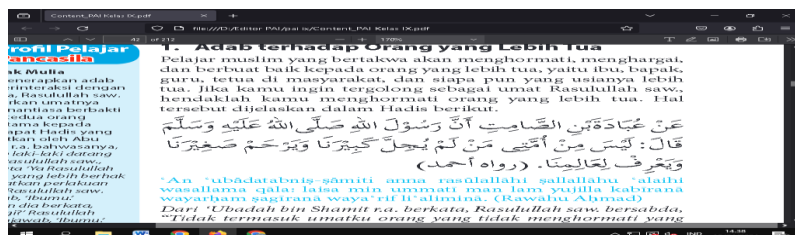
- A. وَقُولُوا
- B. سَبِيحًا
- C. الْفَحْشَاءَ
- D. تَعْلَمُونَ

10. Berikut ini yang *bukan* termasuk hikmah membiasakan adab dalam berinteraksi adalah

- A. mendapat rahmat Allah Swt.
- B. menurunkan kualitas dan integritas diri
- C. membentuk masyarakat yang bermoral
- D. menunjukkan keteladanan bagi generasi muda

B. Uraian

1. Apa yang dimaksud dengan adab?
2. Bagaimana adab yang dimiliki Rasulullah saw.?
3. Apa manfaat menerapkan adab dalam berinteraksi?
4. Tuliskan tiga contoh adab terhadap orang yang lebih muda.
5. Perhatikan Hadis berikut dengan saksama.



Tuliskan terjemah dari Hadis berikut.

Kunci Jawaban Lembar Latihan Akhir Bab 3

A. Pilihan Ganda

1. D
2. B
3. A
4. C
5. D
6. A
7. B
8. D
9. B
10. B

B. Uraian

1. Adab secara bahasa artinya aturan kesopanan atau tata krama. Adapun secara istilah, adab adalah aturan sikap, tingkah laku, atau sopan santun yang sesuai dengan ajaran Islam. Adab sering dikaitkan dengan etika dan akhlak.
2. Rasulullah saw. diutus oleh Allah Swt. untuk menyempurnakan akhlak dan mengajarkan adab kepada manusia, sebagaimana Rasulullah saw. bersabda, “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak mulia.” (HR. Bukhari). Rasulullah saw. adalah uswatun-Ḥasanah (teladan yang baik bagi umat manusia). Rasulullah saw. memiliki kepribadian yang agung. Bahkan, Allah Swt. berfirman memuji rasul-Nya dalam Surah alQalam [68] ayat 4.
3. Memiliki adab yang baik, atau etika yang baik, memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari dan dalam hubungan dengan orang lain. Adab yang baik membantu membangun hubungan yang sehat dan harmonis dengan orang lain. Adab yang baik memfasilitasi komunikasi yang efektif dan produktif. Adab yang baik membantu membangun reputasi yang baik.
4.
 - a. Berbicara lemah lembut, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dan memanggil dengan panggilan yang baik
 - b. Memberikan kesempatan kepada mereka untuk berbicara, berpendapat, atau berpartisipasi dalam kegiatan
 - c. Mencontohkan perilaku baik serta mengajarkan nilai-nilaimoral dan etika
5. Dari ‘Ubadah bin Shamit r.a. berkata, Rasulullah saw. bersabda, “Tidak termasuk umatku orang yang tidak menghormati yang lebih besar, dan tidak menyayangi yang lebih kecil, dan tidak menghormati orang yang berilmu.” (HR. Ahmad)

Rubrik Penilaian Akhir Modul

A. Pilihan Ganda

Pedoman penskoran: Nilai = Jumlah Skor

Setiap soal dengan jawaban benar memiliki skor 10, dan salah memiliki skor 0. Terdapat 10 soal Pilihan Ganda, maka skor tertinggi yaitu 100 (nilai 100). Perhatikan tabel berikut untuk panduan penilaian.

Jumlah Jawaban Benar	Nilai
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10
0	0

B. Uraian

Skor			
1	2	3	4
Terisi, namun tidak benar, atau benar sekitar $\leq 50\%$	Terisi benar sekitar $>50\% - \leq 75\%$	Terisi benar sekitar $>75\% - \leq 90\%$	Terisi benar sekitar $>90\%$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor (20)}} \times 100$$

Daftar Pustaka

Sumber Buku

- Asari, Hasan. 2004. *Etika Akademis dalam Islam*. Jakarta: Tiara Wacana.
- Haris, Abdul. 2010. *Etika Hamka*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta.
- Hasan, Ahmad. 2008. *Indahnya Hidup Rukun*. Jakarta barat: CV Arta Rivera
- Syi'aruddin, M Anwar. 2023. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 3 untuk SMP/MTs Kelas IX*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Warsah, Idi and Muhamad Uyun. "Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami" *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* 5, no. 1 (2019): 62–73.

Sumber Dokumen

- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
- Permendikbudristek RI Nomor 22 Tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku.

Sumber Internet

- <https://an-nur.ac.id/etika-bergaul-dengan-orang-yang-lebih-muda/>
- <https://konsultasisyariah.com/41102-adab-adab-terhadap-lawan-jenis.html>
- <https://suaraaisyiyah.id/memahami-etika-komunikasi-dalam-islam/>