

## Alur Tujuan Pembelajaran

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs  
**Kelas** : VII (Tujuh)  
**Fase** : D

### Rasional Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara bertahap dan holistik diarahkan untuk menyiapkan peserta didik agar mantap secara spiritual, berakhlak mulia, dan memiliki pemahaman akan dasar-dasar agama Islam serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti secara umum harus mengarahkan peserta didik kepada (1) kecenderungan kepada kebaikan (*al-ḥanīfiyyah*), (2) sikap memperkenankan (*al-samḥah*), (3) akhlak mulia (*makārim al-akhlāq*), dan (4) kasih sayang untuk alam semesta (*rahmat li al-ālamīn*). Dengan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, dasar-dasar tersebut kemudian diterapkan oleh peserta didik dalam beriman dan bertakwa kepada Allah Swt., menjaga diri, peduli atas kemanusiaan dan lingkungan alam. Deskripsi dari penerapan ini akan tampak dalam beberapa elemen Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terutama dalam akhlak pribadi dan sosial, akidah, syari'at dan sejarah peradaban Islam.

### Fase D (Umumnya untuk kelas VII, VII, dan IX SMP/MTs/ Program Paket B)

| Elemen              | Capaian Pembelajaran   |
|---------------------|--|
| Al-Qur'an dan Hadis | Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam. |
| Akidah              | Peserta didik mendalami enam Rukun Iman.   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Akhlak                  | Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi-ekspresinya. |
| Fikih                   | Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep <i>mu'āmalah</i> , riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah kurban.   |
| Sejarah Peradaban Islam | Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi, dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.  |

| Elemen              | Capaian Pembelajaran   | Materi Pembelajaran  | Tujuan Pembelajaran   | Alokasi Waktu |
|---------------------|--|--|---|---------------|
| Al-Qur'an dan Hadis | Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. | BAB 1 Al-Qur'an dan Hadis sebagai Pedoman Hidup<br>A. Surah An-Nisā' [4] Ayat 59<br>B. Surah An-Naẓl [16] Ayat 64<br>C. Kedudukan Al-Qur'an dan Hadis<br>D. Pengamalan Surah An-Nisā' [4] Ayat 59 dan Surah An-Nahl [16] Ayat 64 | 1.1 Membaca Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 dengan tartil | 12 JP         |
|                     |  |  | 1.2 Menjelaskan hukum bacaan tajwid alif lam qamariyyah dan alif lam syamsiyyah     |               |
|                     |  |  | 1.3 mempraktikkan hukum bacaan tajwid alif lam qamariyyah dan alif lam syamsiyyah   |               |
|                     |  |  | 1.4 Menulis Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64               |               |
|                     |  |  | 1.5 Menghafal Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64             |               |
|                     |  |  | 1.6 Menunjukkan hafalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64   |               |
|                     |  |  | 1.7 Menjelaskan kandungan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 |               |

|  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|-------|
|  |  |  | 1.8 Menyebutkan contoh perilaku pengamalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naḥl [16] ayat 64 |       |
|  |  |  | 1.9 Memaparkan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam  |       |
|  |  |  | 1.10 Memaparkan kedudukan Hadis sebagai sumber hukum Islam   |       |
|  |  | Bab 6 Melestarikan Alam Cerminan Orang Beriman |  | 12 JP |
|  |  | A. Surah Al-Furqān [25] Ayat 48 dan 49         | 6.1 Membaca Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 dengan tartil             |       |
|  |  | B. Surah Al-A‘rāf [7] Ayat 56                  | 6.2 Menjelaskan hukum bacaan tajwid gunnah   |       |
|  |  | C. Pentingnya Melestarikan Alam                | 6.3 mempraktikkan hukum bacaan tajwid gunnah   |       |
|  |  |  | 6.4 Menulis Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56                           |       |
|  |  |  | 6.5 Menghafal Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56                         |       |
|  |  |  | 6.6 Menunjukkan hafalan Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56               |       |
|  |  |  | 6.7 Menjelaskan kandungan Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56             |       |
|  |  |  | 6.8 Menyebutkan contoh perilaku pengamalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naḥl [16] ayat 64 |       |
|  |  |  | 6.9 Menjelaskan kandungan Hadis tentang anjuran melestarikan alam                                    |       |

|   |  |  |  |       |
|---|--|--|--|-------|
| Akidah  | Peserta didik mendalami enam Rukun Iman. | Bab 2 Beriman kepada Allah Swt. Melalui Asmaulhusna<br>A. Pengertian Iman kepada Allah Swt.<br>B. Mengenal Beberapa Asmaulhusna                        | 2.1 Menyebutkan arti iman dan Rukun Iman   | 12 JP |
|   |  |  | 2.2 Menjelaskan makna iman kepada Allah Swt.   |       |
|   |  |  | 2.3 Menguraikan bukti-bukti keberadaan dan kebesaran Allah Swt.                                    |       |
|   |  |  | 2.4 Menguraikan makna Asmaulhusna  |       |
|   |  |  | 2.5 Menghafal dalil Al-Qur'an Surah al-A'rāf [7] ayat 180 tentang Asmaulhusna                      |       |
|   |  |  | 2.6 Menunjukkan hafalan Surah al-A'rāf [7] ayat 180  |       |
|   |  |  | 2.7 Menjelaskan makna Asmaulhusna al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al-Baḥīr                      |       |
|   |  |  | 2.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan Asmaulhusna al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al-Baḥīr |       |
|   |  | Bab 7 Beriman kepada Malaikat<br>A. Pengertian Iman kepada Malaikat<br>B. Mengenal para Malaikat<br>C. Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Malaikat | 7.1 Menyebutkan arti iman dan Rukun Iman   | 12 JP |
|   |  |  | 7.2 Menjelaskan makna iman kepada malaikat   |       |
|   |  |  | 7.3 Menjelaskan perbedaan malaikat, manusia, dan jin   |       |
|   |  |  | 7.4 Memaparkan sifat-sifat malaikat  |       |
|   |  |  | 7.5 Menguraikan tugas-tugas para malaikat  |       |
|   |  |  | 7.6 Menghafal 10 nama-nama malaikat yang wajib diketahui   |       |
|   |  |  | 7.7 Menunjukkan hafalan 10 nama-nama malaikat yang wajib diketahui                                 |       |
| 7.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat |  |  |  |       |
| 7.9 Membuat kaligrafi Surah Fuḥḥilat [41] ayat 38               |  |  |  |       |

|        |   |   |   |      |
|--------|---|---|---|------|
| Akhlak | Peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. | Bab 3 Salat Mencegah Perbuatan Keji dan Mungkar<br>A. Makna Salat<br>B. Ketentuan Salat<br>C. Hikmah Salat        | 3.1 Menjelaskan makna salat sebagai pencegah dari perbuatan keji dan mungkar                    | 9 JP |
|        |   |   | 3.2 Menguraikan pengertian keji dan mungkar ( <i>fahsyah</i> )                                  |      |
|        |   |   | 3.3 Menyebutkan kriteria salat yang sempurna sehingga mampu mencegah perbuatan keji dan mungkar |      |
|        |   |   | 3.4 Memaparkan syarat wajib dan syarat sah salat  |      |
|        |   |   | 3.5 Memaparkan rukun salat dan hal-hal yang dapat membatalkan salat                             |      |
|        |   |   | 3.6 menerangkan hikmah salat khushyuk   |      |
|        |   |   | 3.7 Membiasakan perilaku menjauhi perbuatan keji dan mungkar                                    |      |
|        |   | Bab 8 Membiasakan Tabayun dan Menjauhi Gibah<br>A. Tabayun dalam Menerima Informasi<br>B. Menjauhi Perilaku Gibah | 8.1 Menjelaskan arti tabayun  | 9 JP |
|        |   |   | 8.2 Memaparkan kandungan Surah al- <i>lujurāt</i> [49] ayat 6                                   |      |
|        |   |   | 8.3 Menguraikan cara menerapkan tabayun dalam keseharian maupun di media sosial                 |      |
|        |   |   | 8.4 Menyebutkan hikmah membiasakan perilaku tabayun   |      |
|        |   |   | 8.5 Menjelaskan arti gibah  |      |
|        |   |   | 8.6 Memaparkan kandungan Surah al- <i>lujurāt</i> [49] ayat 12                                  |      |
|        |   |   | 8.7 Memaparkan perilaku menjauhi gibah  |      |
|        |   |   | 8.8 Menyebutkan hikmah membiasakan perilaku menjauhi gibah                                      |      |

|   |   |   |   |       |
|---|---|---|---|-------|
| Fikih   | Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep rukhsah, | Bab 4 Sujud Tanda Ketaatan kepada Allah Swt.<br>A. Pengertian Sujud<br>B. Macam-Macam Sujud | 4.1 Menjelaskan pengertian sujud  | 12 JP |
|   |   |   | 4.2 Menjelaskan kandungan Hadis tentang sujud                           |       |
|   |   |   | 4.3 Menyebutkan keutamaan sujud   |       |
|   |   |   | 4.4 Memaparkan pengertian dan hukum sujud syukur                        |       |
|   |   |   | 4.5 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud syukur                    |       |
|   |   |   | 4.6 Menghafal doa sujud syukur  |       |
|   |   |   | 4.7 mempraktikkan simulasi sujud syukur                                 |       |
|   |   |   | 4.8 Memaparkan pengertian dan hukum sujud tilawah                       |       |
|   |   |   | 4.9 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud tilawah                   |       |
|   |   |   | 4.10 Menghafal doa sujud tilawah  |       |
|   |   |   | 4.11 mempraktikkan simulasi sujud tilawah                               |       |
|   |   |   | 4.12 Memaparkan pengertian dan hukum sujud sahwi                        |       |
|   |   |   | 4.13 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud sahwi                    |       |
|   |   |   | 4.14 Menghafal doa sujud sahwi  |       |
|   |   |   | 4.15 mempraktikkan simulasi sujud sahwi                                 |       |
|   |   | Bab 9 Kemudahan dalam Beribadah<br>A. Rukhsah dalam Ibadah<br>B. Hikmah Rukhsah             | 9.1 Menjelaskan pengertian rukhsah                                      | 12 JP |
|   |   |   | 9.2 Menjelaskan pengertian azimah                                       |       |
|   |   |   | 9.3 Menyebutkan contoh rukhsah dan azimah                               |       |
|   |   |   | 9.4 Menghafal Surah al-Baqarah [2] ayat 286 dan Hadis tentang rukhsah   |       |
|   |   |   | 9.5 Menunjukkan Surah al-Baqarah [2] ayat 286 dan Hadis tentang rukhsah |       |
| 9.6 Memaparkan hukum rukhsah                            |   |   |   |       |
| 9.7 Menguraikan bentuk-bentuk rukhsah                   |   |   |   |       |
| 9.8 Memaparkan kondisi-kondisi diperbolehkannya rukhsah |   |   |   |       |

|                         |  |   |  |      |
|-------------------------|--|---|--|------|
|                         |  |   | 9.9 Menyebutkan hikmah rukhsah   |      |
| Sejarah Peradaban Islam | Peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah-kisah penting Bani Umayyah, | Bab 5 Peradaban Daulah Umayyah di Damaskus<br>A. Berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus<br>B. Kemajuan pada Masa Daulah Umayyah di Damaskus<br>C. Hikmah dari Sejarah Peradaban Daulah Umayyah di Damaskus   | 5.1 Menjelaskan awal mula berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus  | 9 JP |
|                         |  |   | 5.2 Menyebutkan nama-nama para khalifah Daulah Umayyah di Damaskus beserta masa kepemimpinannya  |      |
|                         |  |   | 5.3 Menjelaskan salah satu khalifah yang berpengaruh pada masa Daulah Umayyah di Damaskus  |      |
|                         |  |   | 5.4 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, militer, dan ekonomi                                     |      |
|                         |  |   | 5.5 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Damaskus dalam bidang sosial, budaya, dan ilmu pengetahuan                                   |      |
|                         |  |   | 5.6 Menguraikan hikmah mempelajari sejarah Daulah Umayyah di Damaskus  |      |
|                         |  | Bab 10 Peradaban Daulah Umayyah di Andalusia<br>A. Berdirinya Daulah Umayyah di Andalusia<br>B. Kemajuan pada Masa Daulah Umayyah di Andalusia<br>C. Jejak Peninggalan Peradaban Islam di Andalusia<br>D. Hikmah dari Sejarah Peradaban Daulah Umayyah di Andalusia | 10.1 Menjelaskan kondisi awal Andalusia sebelum masuknya Islam   | 9 JP |
|                         |  |   | 10.2 Memaparkan masuknya Islam dan penaklukan Andalusia  |      |
|                         |  |   | 10.3 Menceritakan awal mula berdirinya Daulah Umayyah di Andalusia   |      |
|                         |  |   | 10.4 Menjelaskan periode peradaban Islam di Andalusia  |      |
|                         |  |   | 10.5 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Andalusia dalam bidang pemerintahan, militer, ekonomi, sosial, budaya, dan ilmu pengetahuan |      |
|                         |  |   | 10.6 Membuat poster mengenai jejak peninggalan peradaban Islam di Andalusia  |      |
|                         |  |   | 10.7 Menguraikan hikmah mempelajari sejarah Daulah Umayyah di Andalusia  |      |