

**PROGRAM TAHUNAN
TAHUN AJARAN 2026/2027**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Satuan Pendidikan : SMP / MTS

Kelas : VII (Tujuh)

Semester : 1 dan 2

Sem-ester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
1	1.1 Membaca Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Nahl [16] ayat 64 dengan tartil 1.2 Menjelaskan hukum bacaan tajwid alif lam qamariyyah dan alif lam syamsiyyah 1.3 Mempraktikkan hukum bacaan tajwid alif lam qamariyyah dan alif lam syamsiyyah 1.4 Menulis Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 1.5 Menghafal Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 1.6 Menunjukkan hafalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 1.7 Menjelaskan kandungan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 1.8 Menyebutkan contoh perilaku pengamalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naẓl [16] ayat 64 1.9 Memaparkan kedudukan Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam 1.10 Memaparkan kedudukan Hadis sebagai sumber hukum Islam	BAB 1 Al-Qur'an dan Hadis sebagai Pedoman Hidup A. Surah An-Nisā' [4] Ayat 59 B. Surah An-Naẓl [16] Ayat 64 C. Kedudukan Al-Qur'an dan Hadis D. Pengamalan Surah An-Nisā' [4] Ayat 59 dan Surah An-Nahl [16] Ayat 64	12 JP

Sem-ester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	2.1 Menyebutkan arti iman dan Rukun Iman 2.2 Menjelaskan makna iman kepada Allah Swt. 2.3 Menguraikan bukti-bukti keberadaan dan kebesaran Allah Swt. 2.4 Menguraikan makna Asmaulhusna 2.5 Menghafal dalil Al-Qur'an Surah al-A'rāf [7] ayat 180 tentang Asmaulhusna 2.6 Menunjukkan hafalan Surah al-A'rāf [7] ayat 180 2.7 Menjelaskan makna Asmaulhusna al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al-Baḥīr 2.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan Asmaulhusna al-'Alīm, al-Khabīr, as-Samī', dan al-Baḥīr	Bab 2 Beriman kepada Allah Swt. Melalui Asmaulhusna A. Pengertian Iman kepada Allah Swt. B. Mengenal Beberapa Asmaulhusna	12 JP
	3.1 Menjelaskan makna salat sebagai pencegah dari perbuatan keji dan mungkar 3.2 Menguraikan pengertian keji dan mungkar (<i>fahsya'</i>) 3.3 Menyebutkan kriteria salat yang sempurna sehingga mampu mencegah perbuatan keji dan mungkar 3.4 Memaparkan syarat wajib dan syarat sah salat 3.5 Memaparkan rukun salat dan hal-hal yang dapat membatalkan salat 3.6 Menerangkan hikmah salat khushyuk 3.7 Membiasakan perilaku menjauhi perbuatan keji dan mungkar	Bab 3 Salat Mencegah Perbuatan Keji dan Mungkar A. Makna Salat B. Ketentuan Salat C. Hikmah Salat	9 JP

Sem-ester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	4.1 Menjelaskan pengertian sujud 4.2 Menjelaskan kandungan Hadis tentang sujud 4.3 Menyebutkan keutamaan sujud 4.4 Memaparkan pengertian dan hukum sujud syukur 4.5 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud syukur 4.6 Menghafal doa sujud syukur 4.7 Mempraktikkan simulasi sujud syukur 4.8 Memaparkan pengertian dan hukum sujud tilawah 4.9 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud tilawah 4.10 Menghafal doa sujud tilawah 4.11 Mempraktikkan simulasi sujud tilawah 4.12 Memaparkan pengertian dan hukum sujud sahwi 4.13 Menyebutkan ketentuan dan tata cara sujud sahwi 4.14 Menghafal doa sujud sahwi 4.15 Mempraktikkan simulasi sujud sahwi	Bab 4 Sujud Tanda Ketaatan kepada Allah Swt. A. Pengertian Sujud B. Macam-Macam Sujud	12 JP

Semester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	5.1 Menjelaskan awal mula berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus 5.2 Menyebutkan nama-nama para khalifah Daulah Umayyah di Damaskus beserta masa kepemimpinannya 5.3 Menjelaskan salah satu khalifah yang berpengaruh pada masa Daulah Umayyah di Damaskus 5.4 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, militer, dan ekonomi 5.5 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Damaskus dalam bidang sosial, budaya, dan ilmu pengetahuan 5.6 Menguraikan hikmah mempelajari sejarah Daulah Umayyah di Damaskus	Bab 5 Peradaban Daulah Umayyah di Damaskus A. Berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus B. Kemajuan pada Masa Daulah Umayyah di Damaskus C. Hikmah dari Sejarah Peradaban Daulah Umayyah di Damaskus	9 JP
2	6.1 Membaca Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 dengan tartil 6.2 Menjelaskan hukum bacaan tajwid gunnah 6.3 Mempraktikkan hukum bacaan tajwid gunnah 6.4 Menulis Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 6.5 Menghafal Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 6.6 Menunjukkan hafalan Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 6.7 Menjelaskan kandungan Surah al-Furqān [25] ayat 48–49 dan Surah al-A‘rāf [7] ayat 56 6.8 Menyebutkan contoh perilaku pengamalan Surah an-Nisā' [4] ayat 59 dan Surah an-Naʿl [16] ayat 64 6.9 Menjelaskan kandungan Hadis tentang anjuran melestarikan alam 6.10 Memaparkan pentingnya melestarikan alam	Bab 6 Melestarikan Alam Cerminan Orang Beriman A. Surah Al-Furqān [25] Ayat 48 dan 49 B. Surah Al-A‘rāf [7] Ayat 56 C. Pentingnya Melestarikan Alam	12 JP

Sem-ester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	7.1 Menyebutkan arti iman dan Rukun Iman 7.2 Menjelaskan makna iman kepada malaikat 7.3 Menjelaskan perbedaan malaikat, manusia, dan jin 7.4 Memaparkan sifat-sifat malaikat 7.5 Menguraikan tugas-tugas para malaikat 7.6 Menghafal 10 nama-nama malaikat yang wajib diketahui 7.7 Menunjukkan hafalan 10 nama-nama malaikat yang wajib diketahui 7.8 Menyebutkan perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat 7.9 Membuat kaligrafi Surah Fuṣṣilat [41] ayat 38	Bab 7 Beriman kepada Malaikat A. Pengertian Iman kepada Malaikat B. Mengenal para Malaikat C. Perilaku yang Mencerminkan Iman kepada Malaikat	12 JP
	8.1 Menjelaskan arti tabayun 8.2 Memaparkan kandungan Surah al-ʾuḥūrāt [49] ayat 6 8.3 Menguraikan cara menerapkan tabayun dalam keseharian maupun di media sosial 8.4 Menyebutkan hikmah membiasakan perilaku tabayun 8.5 Menjelaskan arti gibah 8.6 Memaparkan kandungan Surah al-ʾuḥūrāt [49] ayat 12 8.7 Memaparkan perilaku menjauhi gibah 8.8 Menyebutkan hikmah membiasakan perilaku menjauhi gibah	Bab 8 Membiasakan Tabayun dan Menjauhi Gibah A. Tabayun dalam Menerima Informasi B. Menjauhi Perilaku Gibah	9 JP

Sem-ester	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
	9.1 Menjelaskan pengertian rukhsah 9.2 Menjelaskan pengertian azimah 9.3 Menyebutkan contoh rukhsah dan azimah 9.4 Menghafal Surah al-Baqarah [2] ayat 286 dan Hadis tentang rukhsah 9.5 Menunjukkan Surah al-Baqarah [2] ayat 286 dan Hadis tentang rukhsah 9.6 Memaparkan hukum rukhsah 9.7 Menguraikan bentuk-bentuk rukhsah 9.8 Memaparkan kondisi-kondisi diperbolehkannya rukhsah 9.9 Menyebutkan hikmah rukhsah	Bab 9 Kemudahan dalam Beribadah A. Rukhsah dalam Ibadah B. Hikmah Rukhsah	12 JP
	10.1 Menjelaskan kondisi awal Andalusia sebelum masuknya Islam 10.2 Memaparkan masuknya Islam dan penaklukan Andalusia 10.3 Menceritakan awal mula berdirinya Daulah Umayyah di Andalusia 10.4 Menjelaskan periode peradaban Islam di Andalusia 10.5 Memaparkan kemajuan Daulah Umayyah di Andalusia dalam bidang pemerintahan, militer, ekonomi, sosial, budaya, dan ilmu pengetahuan 10.6 Membuat poster mengenai jejak peninggalan peradaban Islam di Andalusia 10.7 Menguraikan hikmah mempelajari sejarah Daulah Umayyah di Andalusia	Bab 10 Peradaban Daulah Umayyah di Andalusia A. Berdirinya Daulah Umayyah di Andalusia B. Kemajuan pada Masa Daulah Umayyah di Andalusia C. Jejak Peninggalan Peradaban Islam di Andalusia D. Hikmah dari Sejarah Peradaban Daulah Umayyah di Andalusia	9 JP
Jumlah Jam Efektif			108 JP

Jakarta,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

Ahmad Katsiri Agung, S.Pd
NIKKI 1029810